



De Bosbouwers

Schoolgids

2022-2023

**meer
primair** STICHTING VOOR
CHRISTELIJK EN
KATHOLIEK
BASISONDERWIJS

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD	4
DE NAAM	4
OVER DE SCHOOL	5
IN HET KORT	5
ALGEMENE GEGEVENS	5
<i>Contactgegevens</i>	5
<i>Schoolbestuur</i>	5
<i>Samenwerkingsverband</i>	5
<i>Schoolleider</i>	5
SCHOOLTJIDEN	6
VAKANTIEROOSTER EN STUDIEDAGEN	6
<i>Geplande studiedagen</i>	6
DOEL VAN ONS ONDERWIJS	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
PIJLERS	7
IDENTITEIT	7
EERSTE HEILIGE COMMUNIE	7
DUURZAAM EN TOEKOMSTBESTENDIG	7
MISSIE EN VISIE	8
OUDERS EN DE BOSBOUWERS	9
OPTIMALE ONTWIKKELING	9
KWALITEITZORG EN SCHOOLPLAN	9
<i>Doelen in het schoolplan</i>	9
<i>Het kind in de wereld</i>	10
<i>Waarde(n)vol onderwijs: samen maken we betekenisvol onderwijs</i>	10
<i>Groei in vakmanschap vanzelfsprekend</i>	10
<i>Dynamische scholen in de Haarlemmermeer: samenwerken voor de toekomst!</i>	10
<i>Hoe bereiken we deze doelen?</i>	11
ORGANISATIE VAN DE SCHOOL	12
HET TEAM	12
<i>Expertises</i>	12
VERLOF/ ZIEKTE PERSONEEL	12
HET ONDERWIJS	13
DOORGAANDE LEERLIJN	13
<i>Aanbod jonge kind</i>	13
INVULLING ONDERWIJSTIJD	13
<i>De dag van het kind</i>	13
TOELATINGSBELEID	14
ONTWIKKELING EN RESULTATEN	15
LEERLINGVOLGSYSTEEM(LVS)	15
<i>Gesprekkencyclus</i>	15
TUSSENTIJDSE TOETSEN	15
<i>Rekenen en Taal</i>	15
RESULTATEN EINDTOETS	16
<i>Wat is de eindtoets?</i>	16
<i>Referentieniveaus</i>	16
<i>Wat zijn referentieniveaus?</i>	16
<i>Wat zijn signaleringswaarden?</i>	16
<i>Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?</i>	17

<i>Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?</i>	17
SCHOOLADVIEZEN.....	17
<i>Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?</i>	17
SOCIALE ONTWIKKELING VOLGEN.....	17
<i>Visie op Sociale opbrengsten</i>	17
<i>Werkwijze Sociale opbrengsten</i>	18
ZORG VOOR ONZE LEERLINGEN.....	19
INTERNE BEGELEIDING	19
<i>Zicht op ontwikkeling van kinderen</i>	19
<i>Extra ondersteuning leerlingen – School Ondersteunings Profiel (SOP)</i>	19
VEILIGHEID EN KANSELIJKHEID	19
<i>Anti-pestprogramma</i>	20
<i>Sociale en fysieke veiligheid</i>	21
HANDIGE INFORMATIE VOOR OUDERS	22
OUDERPARTICIPATIE	22
<i>Ouderraad (OR)</i>	22
<i>Medezeggenschapsraad (MR)</i>	22
<i>Klassenouder(s)</i>	22
<i>Gemeenschappelijk MR (GMR)</i>	22
<i>Overige hulp</i>	22
COMMUNICATIE MET OUDERS.....	22
ZIEK MELDEN OF VERLOFAANVRAAG	23
<i>Ziek melden</i>	23
<i>Verlof aanvragen</i>	23
VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE	23
<i>Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?</i>	23
PRIVACYBELEID	24
KLACHTENREGELING.....	24
<i>Nuttige adressen:</i>	25
<i>Klachtencommissie</i>	25
<i>Vertrouwensinspecteur</i>	25
AANSPRAKELIJKHEIDSVZERZEKERING	25
KINDEROPVANGPARTNERS.....	25
<i>De samenwerkingspartners:</i>	25

Voorwoord

Hierbij de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2022-2023. Deze gids is bedoeld om u te informeren over de onderwijskundige en organisatorische zaken op onze school. Tijdens het lezen van deze gids nemen wij u graag mee op welke wijze wij werken met de kinderen en welke sfeer wij daarbij belangrijk vinden. Kortom onze visie op goed onderwijs in een basisschool.

U vertrouwt ons uw kind(eren) toe en daarbij is een goed beeld en dus goede informatie belangrijk. De schoolgids wordt elk jaar aangepast. Deze schoolgids geldt dan ook alleen voor het schooljaar 2022- 2023. Na elke zomervakantie is er een nieuwe editie te downloaden via onze website www.debosbouwers.nl. Heeft u nog vragen naar aanleiding van het lezen van deze gids? Voelt u zich dan vrij om contact met ons op te nemen. Wij helpen uw graag!

De naam

De Bosbouwers: 'bos' uit De **Bos**bouwers komt van de wijk Overbos waarin de school gelegen is. 'Bouwers' uit De **Bosbouwers** staat voor het samen bouwen met ouder(s)/ verzorger(s) en kind(eren) aan een goede ontwikkeling.

Het team van De Bosbouwers staat voor enthousiaste leerkrachten die zich betrokken voelen bij alle leerlingen en die samen met de kinderen op zoek gaan naar hun talenten. De leerkrachten helpen de kinderen om hun talenten verder te ontplooien. Er is aandacht voor zowel de cognitieve als de sociaal emotionele ontwikkeling. De Bosbouwers kenmerkt zich door het open karakter. Een Bosbouwer wordt gezien!"

In deze schoolgids kunt u lezen hoe ons onderwijs inhoudelijk en organisatorisch wordt uitgewerkt en toegepast. Deze schoolgids voldoet inhoudelijk aan de eisen die aan basisscholen zijn gesteld conform artikel 13 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

We hopen dat u met deze schoolgids, net als ons, enthousiast wordt over onze school. Als u na het lezen van de schoolgids meer wilt weten en kennis wilt maken, twijfel niet om contact met ons op te nemen.

Over de school

In het kort

Basisschool De Bosbouwers ligt in de wijk Overbos in Hoofddorp. Deze wijk is gebouwd in de jaren 1983–1989. De school heeft een hoofdgebouw met twaalf lokalen. De school wordt vooral bezocht door kinderen uit de wijk Overbos en Floriande maar daarnaast komen er ook leerlingen uit de omliggende wijken, waaronder Bornholm en Toolenburg.

Op het scholeneiland zijn twee sportzalen, een peuterspeelzaal, een openbare basisschool, een basisschool met Islamitische grondslag en een school voor speciaal basisonderwijs, kinderopvang en een wijkcentrum gehuisvest.

Op het grote grasveld achter de school of op het geasfalteerde (voetbal)veld voor de school kunnen we bij mooi weer heerlijk buiten sporten. Zo hebben we op ons eiland alles binnen handbereik en zien we het als een 'breed' scholeneiland.

De school heeft bij aanvang van het schooljaar 2022-2023 ongeveer 200 leerlingen verdeeld over 9 groepen. Gedurende het schooljaar stromen er kinderen in de groepen 1-2 in.

Algemene gegevens

Contactgegevens

RKBS De Bosbouwers

Liesbos 10-12

2134 SB Hoofddorp

023-5553290

<http://www.debosbouwers.nl>

info@debosbouwers.nl

Schoolbestuur

Stichting Meer Primair

Burgemeester Pabstlaan 10 D1

2131 XE Hoofddorp

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.908

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Passend Onderwijs Haarlemmermeer.

Schoolleider

De Bosbouwers wordt geleid door Adriënne van Beinum. Dat doet zij samen met een deskundig team. De schoolleider laat zich ondersteunen door een teamleider en een stuurteam. Dit team bestaat uit de intern begeleider (zij coördineert leerlingenzorg) en bouwcoördinatoren. De teamleider, Annicka van Straten ondersteunt de schoolleider bij haar leidinggevende taken en is aanspreekpunt op de momenten dat zij niet aanwezig is.

Onze 9 groepen zijn verdeeld in drie bouwteams (onderbouw, middenbouw en bovenbouw). De leden van de stuurgroep zijn: Annicka van Straten, bouwcoördinator (1,2,3) Anita Böing, bouwcoördinator (4,5,6) Hannah van Nieuwmegen, bouwcoördinator (7 en 8) Dineke

Welters, intern begeleider.

Schooltijden

Maandag	08.30 uur – 14.15 uur
Dinsdag	08.30 uur – 14.15 uur
Woensdag	08.30 uur – 14.15 uur
Donderdag	08.30 uur – 14.15 uur
Vrijdag	08.30 uur – 14.15 uur

Op De Bosbouwers wordt gewerkt met een continurooster. De middagpauze wordt gehouden tussen 12.00 en 13.00 uur. De specifieke tijden van de pauze zijn per leeftijdsgroep verschillend. Alle leerlingen hebben 20 minuten de tijd om te eten en spelen 20 minuten buiten. Tijdens de lunch wordt de eerste 10 minuten(onderbouw) en de eerste 5 minuten(bovenbouw) in stilte gegeten en gedronken. Dit is bedoeld om even tot rust te komen en bewust te kunnen eten.

Vakantierooster en studiedagen

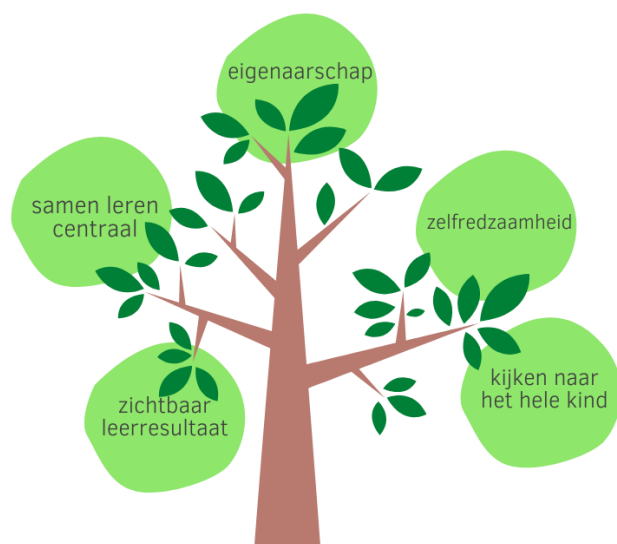
De vakanties voor het schooljaar 2022-2023 zijn als volgt:

Herfstvakantie	15.10.2022 - 23.10.2022
Kerstvakantie	24.12.2022 - 08.01.2023
Voorjaarsvakantie	25.02.2023 - 05.03.2023
Goede vrijdag	07.04.2023
Pasen	09.04.2023 - 10.04.2023
Meivakantie	22.04.2023 - 07.05.2023
Hemelvaart	18.05.2023 - 21.05.2023
Pinksteren	27.05.2023 - 29.05.2023
Zomervakantie	22.07.2023 - 03.09.2023
Donderdag	25 augustus 2022
Vrijdag	23 september 2022
Maandag	26 september 2022
Maandag	24 oktober 2022
Vrijdag	23 december 2022
Maandag	6 februari 2023
Woensdag	15 februari 2023
Maandag	19 juni 2023
Vrijdag	21 juli 2023

Geplande studiedagen

Doel van ons onderwijs

Pijlers



Identiteit

De Bosbouwers heeft een katholieke grondslag. We zien onze school als een open gemeenschap waarin leerlingen verschillende (geloofs)overtuigingen kunnen hebben.

Deze multiculturele samenstelling van de leerlingen zorgt voor een rijke leeromgeving. Binnen deze leeromgeving vinden we het belangrijk om op respectvolle wijze om te gaan met elkaar en met elkaars (geloofs)overtuiging. Aan de

hand van de methode 'Wat een verhaal' raken de kinderen bekend met verhalen uit de bijbel en wordt er door in gesprek te gaan met de kinderen, verbinding gezocht met hun persoonlijke ervaringen, binnen de context van deze tijd.

We vinden het belangrijk om te vieren. Wij vieren ieder jaar Kerst en Pasen en vertellen de daarbij bijbehorende bijbelverhalen. We komen daarvoor samen in onze aula of in het kerkelijk centrum 'De Ark'. Niet alleen het katholieke geloof staat centraal. In de bovenbouwgroepen maken de leerlingen ook kennis met de overige wereldgodsdiensten. Dit zorgt voor meer kennis over andere religies en acceptatie voor de overige wereldgodsdiensten. Waar mogelijk proberen we ook een bezoek aan de verschillende gebedshuizen te brengen.

Eerste heilige communie

Voor kinderen vanaf groep 4 is er de mogelijkheid om hun eerste heilige communie af te leggen. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de ouders en de kerk. De school werkt zijdelings mee en geeft de kinderen de gelegenheid om hun ervaringen te delen met hun klasgenoten.

Duurzaam en toekomstbestendig

Op De Bosbouwers staat wereldburgerschap centraal. We begeleiden kinderen om zelfstandige en bewuste wereldburgers te worden. Een wereldburger weet wie hij is of wil worden en staat open voor anderen, is betrokken bij de wereld ver weg en dichtbij. Deze leerling beseft dat wat het doet effect heeft op de rest van de wereld en leert zich in te zetten voor een vreedzame, rechtvaardige en duurzame samenleving waarin iedereen meetelt. De begeleiding van het wereldburgerschap zit verweven in ons dagelijks onderwijs. In het programma van De Vreedzame School (programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap) komen alle facetten van burgerschap in naar voren. De school en de klas is een oefenplaats, als een samenleving op zich, die benut kan worden om kinderen te

helpen zich sociaal en moreel te ontwikkelen.

Het betrokken zijn bij de wereld en het effect van ons leven op de wereld laten we zien door duurzame keuzes te maken. We betrekken de leerlingen bij deze duurzame keuzes door, bijvoorbeeld, in groep 6 te werken in de moestuin, door zonnepanelen op het dak te hebben en beleid te voeren op gezonde voeding. Jaarlijks wordt er aandacht besteed aan 'smaaklessen'. Deze lessen komen uit een lesprogramma dat gericht is op voedseducatie. Bij ons op school drinken de kinderen drie dagen per week alleen water en eten die dagen fruit. We staan geen wegwerpplastic (pakjes/flesjes) toe op onze school. Dit zijn een aantal voorbeelden van op welke manier het team van De Bosbouwers bijdraagt aan de vorming van wereldburgers.

Ons voedingsbeleid is terug te vinden op de website van onze school.

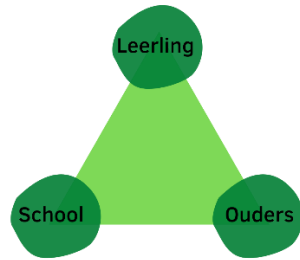
Missie en Visie

Op de Bosbouwers staat plezier in het *samen leren centraal*. In een triade met ouders, leerling en school zoeken we naar een optimale samenwerking. In ons onderwijs streven we altijd naar *eigenaarschap, zelfredzaamheid* en een *zichtbaar leerresultaat*. Hierbij kijken we naar *het hele kind*.

Leerlingen leren bij ons in een open cultuur, met positief en professioneel ingestelde leerkrachten. Hoe we met elkaar omgaan is helder en wordt eenduidig gehanteerd. Op deze manier kunnen leerlingen zelfstandig hun eigen weg op school vinden. We geven hen, mede vanuit een katholieke traditie, belangrijke normen en waarden mee in hun vormingsproces. Op De Bosbouwers is iedereen welkom. We gaan op zoek naar wat iemand nodig heeft om zelf tot leren te komen en hebben waardering voor ieders eigenheid. Dit geldt niet alleen voor leerlingen, maar ook voor ouders en leerkrachten. Hierbij is het voor ons, als vanzelfsprekend, erg belangrijk dat iedereen zich veilig en gehoord voelt.

Ouders en De Bosbouwers

Onze school vindt het belangrijk dat er een goede samenwerking is tussen leerling, school (lees: leerkrachten) en ouders. Dit wordt een samenwerkingsdriehoek genoemd.



Samenwerkingsdriehoek; leerling, school, ouders

Wij zijn ervan overtuigd dat deze goede samenwerking een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van kinderen. Daarom vinden we het belangrijk ouder(s)/verzorger(s) direct, in alle openheid en vertrouwelijkheid, bij de gesprekken over hun kind te betrekken. In sommige situaties speelt er niet alleen wat op school, maar ook thuis. Op deze manier willen we tegemoet komen aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid om het beste voor het kind(eren) te bereiken.

Met elkaar in gesprek gaan hebben we georganiseerd in een aantal vaste overlegmomenten waarin ook de leerlingen zelf een belangrijke rol spelen. Zij zijn namelijk eigenaar van hun eigen leerproces. Ieder jaar begint met een startgesprek. Bij dit gesprek zijn de kinderen vanaf groep 4 t/m 8 aanwezig. In dit gesprek worden de onderwijsbehoeften en (leer)doelen voor het komende schooljaar besproken. Gedurende het schooljaar zijn er nog drie andere 'formele gespreksmomenten'. Daarin staan de vorderingen en de ontwikkeling van de leerlingen centraal. Daarnaast is het altijd mogelijk om een afspraak te maken met de leerkracht, de Intern Begeleider of directie om uw vragen of zorgen te bespreken.

Optimale ontwikkeling

Wij zien graag dat kinderen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8, waarbij we rekening houden met verschillen tussen kinderen in capaciteit, belangstelling en tempo vinden wij belangrijk. We zorgen dat het onderwijsmodel hier zo goed mogelijk op wordt afgestemd en binnen onze mogelijkheden spelen we in op deze verschillen. Op jonge leeftijd ontwikkelen kinderen zich zo tot eigenaar van hun eigen leer- en ontwikkelproces.

Om deze optimale ontwikkeling te kunnen realiseren zorgen wij dat op De Bosbouwers iedereen zicht veilig, gezien en gerespecteerd voelt. Fouten mogen gemaakt worden, want leren is proberen. "Op de Bosbouwers word je gezien!"

Kwaliteitszorg en Schoolplan

Doelen in het schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een schoolplan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn.

Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Hieronder staan kort de speerpunten per thema beschreven.

Het kind in de wereld

Naar goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen. Dat is waar wij als school aan denken bij 'het kind in de wereld'. Wij streven ernaar dat onze leerlingen naar hun mogelijkheden, zo goed mogelijk leren vanuit een breed perspectief. Hoge verwachtingen waar de leerlingen bij betrokken worden zijn hierbij de inzet. De leerlingen betrekken bij het onderwijs zodat zij mede verantwoordelijk zijn voor hun groei. Uiteraard altijd met de leerkracht op de achtergrond.

- Speerpunt 1: Samenwerken in een triade met ouders, leerlingen en leerkrachten.
- Speerpunt 2: Hoge realistische leerdoelen stellen en een doorgaande leerlijn realiseren.
- Speerpunt 3: Leerresultaten en ontwikkelingen van leerlingen zichtbaar in kaart brengen.
- Speerpunt 4: Leerlingen betrekken bij het eigen leren: ontwikkelen van eigenaarschap en een zelfstandige leerhouding.
- Speerpunt 5: Aandacht besteden aan 21e -eeuwse vaardigheden.

Waarde(n)vol onderwijs: samen maken we betekenisvol onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen vanuit positiviteit worden benaderd. Kinderen worden gewaardeerd en kunnen zichzelf zijn. Wij willen vanuit een betekenisvolle context samen met de leerlingen leren. Wij leren de kinderen dat zij trots mogen zijn op wie en wat zij zijn waarbij verschillen tussen kinderen gewaardeerd worden. Op onze school streven we er naar om zinvol en betekenisvol onderwijs met elkaar te verbinden. De leerkrachten zorgen ervoor dat datgene wat de leerlingen moeten leren voor later, hier en nu betekenis voor ze heeft of krijgt.

- Speerpunt 1: Werken aan het versterken van het positieve pedagogisch klimaat met behulp van een passende methodiek.
- Speerpunt 2: Ieder kind wordt gewaardeerd en kan zichzelf zijn.
- Speerpunt 3: De school biedt een rijke talige leeromgeving.
- Speerpunt 4: Successen vieren en trots uitstralen op behaalde resultaten.

Groei in vakmanschap vanzelfsprekend

De lerende school, dat is wat en wie wij willen zijn. Een plek waar kinderen leren en waar leerkrachten leren. Leren van en met elkaar staat hierin centraal. Het is een vanzelfsprekendheid om te kunnen zeggen dat je iets niet weet, dat je iets wilt weten en dat fouten maken juist goed is! Dan is er ruimte om te groeien/leren! Als leerling en als leerkracht! Hierin zijn wij open en eerlijk naar elkaar.

- Speerpunt 1: Duurzame ontwikkelingsmogelijkheden en scholing voor leerkrachten, gekoppeld aan onze ambities.
- Speerpunt 2: Samen leren door middel van intervisie en lesbezoeken.
- Speerpunt 3: Debat en dialoog: we blijven in gesprek over onze schoolontwikkeling, ieders mening doet ertoe.

Dynamische scholen in de Haarlemmermeer: samenwerken voor de toekomst!

De wereld verandert snel. Ook binnen de Haarlemmermeer zien wij deze snelheid van verandering. Hier willen wij als Bosbouwers goed op kunnen anticiperen. Daarin zoeken wij samenwerking met derden die ons onderwijs extra kwaliteit/diversiteit kunnen brengen en ten goede komt aan het kind. Wanneer wij kijken naar ontwikkeling buiten schooltijd en de invulling daarvan voor kinderen (naschoolse opvang en invulling na schooltijd), hebben wij de intentie om te kijken naar mogelijkheden tot samenwerken in een zo breed mogelijk

perspectief. Hierover zijn wij dan ook in gesprek gaan met externe partners.

- Speerpunt 1: In samenwerking de mogelijkheden van een brede school onderzoeken.
- Speerpunt 2: Passend en divers buitenschools aanbod realiseren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de kwaliteit te kunnen waarborgen vertalen wij jaarlijks de schoolambities vanuit het schoolplan naar een jaarplan concrete doelen. De doelen monitoren wij volgens de PDCA-cyclus (planning, do, check, act).

Om het bereiken van deze doelen te ondersteunen, volgt het team gerichte interne en/of externe scholing. Het bereiken van de doelen monitoren wij ook door collegiale (klassen) consultaties en klassenbezoeken door specialisten. De voortgang van de ontwikkelingen zijn onderwerp van individuele gesprekken en van teambesprekingen.

Organisatie van de school

Het team

Het team van De Bosbouwers is een enthousiast, betrokken en professioneel team. We staan er met elkaar voor om ieder kind onderwijs en begeleiding te geven van hoge kwaliteit en dat aansluit bij zijn of haar individuele ontwikkeling.

Expertises

Ons team bestaat uit:

- Groepsleerkrachten: zij verzorgen het onderwijs en onderhouden het contact met de leerlingen en ouders.
- Vakleerkracht gym: er is in school een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs. Hij geeft aan alle groepen twee keer per week gym.
- Onderwijsondersteunend personeel: zij ondersteunen de groepsleerkrachten met leerlingen in de klas of begeleiden leerlingen buiten de groep.
- Specialisten: op onze school kunnen we gebruik maken van de expertise van een aantal collega's. We hebben op school een taal- lees specialist, rekenspecialist, gedragsspecialist, remedial teacher, begeleider van de 'meerklas', specialist jonge kind en een NT-2 specialist.
- Intern Begeleider: zij ondersteunt de groepsleerkrachten bij de leerlingenzorg.
- Samenwerkingspartners: nauw contact met een ergotherapeut, fysiotherapie en logopedisten.

Verlof/ ziekte personeel

Bij afwezigheid van een van onze leerkrachten in verband met studie, ziekte of een vorm van verlof maken wij gebruik van invalleerkrachten. Zijn deze niet beschikbaar, dan doen we ons uiterste best om dit intern op te lossen. Als we echt geen andere mogelijkheden zien, wordt de groep verdeeld over de andere groepen. Een uiterste maatregel kan zijn dat een groep een dag(deel) naar huis gaat. Het streven is om u hiervan een dag van tevoren op de hoogte te brengen. In sommige gevallen kan dit niet eerder dan op de dag zelf. Leidt opvang thuis tot onoverkomelijke problemen, dan zorgt onze school voor opvang.

Het onderwijs

Doorgaande leerlijn

Op De Bosbouwers geven we onderwijs vanuit een doorgaande leerlijn. De leerstof is in volgorde verdeeld over alle leerjaren van groep 1 t/m 8. Het is daarin de bedoeling dat er zo min mogelijk overlap, breuken of gaten worden ervaren in deze leerlijn. Dat komt de ontwikkeling van het kind ten goede.

Aan de hand van ons leerlingvolgsysteem van CITO houden we zicht op deze leerlijn. Daarnaast vindt er regelmatig een gesprek tussen de verschillende leerjaren plaats om de leerjaren zo goed mogelijk op elkaar te laten aansluiten.

Aanbod jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind. Er is voor- en vroegschoolse educatie (VVE)/ peuteropvang van SKH op het scholeneiland.

Indien nodig loopt de begeleiding van het VVE-traject, dat bij de peuteropvang is gestart door op onze basisschool. Er vindt met toestemming van de ouders een warme overdracht plaats tussen de peuteropvang en de basisschool.

We werken samen met een kinderopvangcentrum in de buurt, met SKH locatie de Wigwam.

Invulling onderwijstijd

Het totaal wettelijk minimum aantal uren dat een leerling in zijn basisschoolperiode moet worden aangeboden bedraagt 7520 uur. Basisschool de Bosbouwers voldoet aan dit wettelijk minimum. Iedere leerling krijgt jaarlijks 940 uur onderwijs.

De dag van het kind

Hieronder ziet u een weergave van een dag van uw kind. Dit is een voorbeeld en er zijn dus verschillen per groep en dag.

	SCHOOLDAG
8.20-8.30 uur	Welkom, inloop en startactiviteit
8.30 uur	Speel- en leertijd; instructie en basiswerk.
10.00 uur	Water/ fruitmoment
10.15 uur	Speel- en leertijd; instructie en basiswerk.
11.45 uur	Lunch en buitenspel
12.15 uur	Speel- en leertijd; instructie en basiswerk.
14.00 uur	Gezamenlijke reflectie en afsluiting
14.15 uur	Naar huis of BSO

Toelatingsbeleid

Als u voor De Bosbouwers kiest dan kunt u uw kind aanmelden via het aanmeldingsformulier die op papier door de school of digitaal via de website kan worden verspreid. Een aanmelding is nog geen definitieve inschrijving. We vinden het belangrijk dat we uw kind het onderwijs kunnen bieden dat hij of zij nodig heeft.

Zo'n week of tien voor de vierde verjaardag zullen we u, samen met uw kind uitnodigen voor een startgesprek. Dit gesprek zal op school plaatsvinden. Het gesprek is bedoeld om de leerling goed te kunnen laten starten. De leerkracht ontvangt belangrijke informatie over het kind, mede door het bespreken van het entreeformulier. Daarnaast zal de leerkracht ook informatie geven over de klas en de school. Uiteraard is er ook ruimte om vragen te stellen. In de meeste gevallen zal na de kennismaking overgegaan worden tot inschrijving.

Mocht, naar aanleiding van het kennismakingsgesprek of de wemomenten, blijken dat uw kind op dat moment geen goede start kan maken, om welke reden dan ook, dan wordt dit zo snel mogelijk met u besproken en samen naar een passende oplossing gezocht. In dat geval zal er niet direct tot inschrijving overgegaan worden maar eerst besloten worden of De Bosbouwers wel de juiste plek is voor uw kind.

Alle scholen in de Haarlemmermeer hebben de afspraak met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer (SWV) dat bij bijzonderheden het centraal coördinatiepunt van het SWV wordt betrokken bij de aanmeldprocedure. Dit is in het belang van het kind. Er kan immers sprake zijn van bijzondere omstandigheden, een bepaalde leerbehoefte of een speciale hulpvraag. De ouders, de school van aanmelding en de consulent van het centraal coördinatiepunt SWV onderzoeken gezamenlijk of de school van aanmelding de beste plek is voor het kind of dat er naar een andere, meer passende school moet worden gezocht. De school heeft zes weken de tijd om uit te zoeken of de school de gevraagde ondersteuning kan bieden.

Dan wordt ook met u, als ouder, afgestemd wanneer en hoe vaak uw kind zal wennen voordat hij/zij echt vier jaar wordt. Dit varieert per kind maar gaat vaak om zo'n vier dagdelen en twee hele dagen. Zoals vrijwel alle basisscholen, verlangt ook De Bosbouwers dat uw kind zindelijk is voordat het naar groep 1 gaat. Zes tot acht weken nadat uw kind gestart is in groep 1 zal er een wengesprek plaatsvinden. De leerkracht van uw kind komt graag voor dit gesprek bij u thuis. In dit gesprek wordt met u doorgenomen in welke mate uw kind is gewend op school.

Ontwikkeling en resultaten

Leerlingvolgsysteem (LVS)

De Bosbouwers maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Na een bepaalde periode worden er toetsen afgenomen. Deze toetsen worden gebruikt om de kwaliteit van het onderwijs vast te stellen en waar nodig te verbeteren. Deze toetsen geven inzicht in de ontwikkeling van een groep/ of individuele leerling. De uitkomsten van de individuele resultaten worden met de ouder(s)/ verzorger(s) en/of kinderen besproken. Daarnaast ontvangen de kinderen twee maal per jaar een rapport vanaf groep 1. De gesprekken rondom deze resultaten zijn opgenomen in een gesprekkencyclus zie hieronder.

Gesprekkencyclus

periode	
3 ^e schoolweek	Verplichte startgesprekken: vanaf groep 4 zijn de leerlingen aanwezig bij het gesprek.
November	Facultatieve oudergesprekken
Februari	Rapport 1
	Verplichte rapportgesprekken: vanaf groep 4 zijn de leerlingen aanwezig bij het gesprek.
Juni/ juli	Rapport 2
	Facultatieve rapportgesprekken

De gesprekkencyclus van De Bosbouwers kenmerkt zich doordat de kinderen, vanaf groep 4, minimaal twee keer per jaar aanwezig zijn bij de gesprekken. Dit doen we omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen betrokken zijn bij hun eigen leerproces. Waarom leer ik iets en wat heb ik nodig om iets van wat ik nog niet kan, toch wel te kunnen? Als kinderen eigenaar zijn van hun eigen leerproces zijn ze meer betrokken en gemotiveerder. Daarnaast is uit onderzoek gebleken dat zij dan hogere leerresultaten behalen.

Op basisschool De Bosbouwers wordt niet alleen de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen gevolgd. Om de sociaal- emotionele ontwikkeling te volgen gebruiken we het instrument Zien!. De groepsleerkrachten vullen tweemaal per jaar een vragenlijst in. Vanaf het vijfde leerjaar vullen ook de leerlingen een voor hen bestemde vragenlijst in.

Tussentijdse toetsen

In groep 1-2 wordt niet getoetst. Wel wordt door middel van observatie nauwkeurig vastgesteld wat de voortgang van de kleuters is op het de gebieden rekenen, taal, bewegen, sociaal-emotionele ontwikkeling en spel. Dit wordt vastgelegd in het registratiesysteem 'Kleuter in beeld' van CITO LOVS.

Rekenen en Taal

Twee keer per jaar meten we hoe de leerlingen presteren in verhouding tot het landelijk gemiddelde. Dat doen we tijdens twee toetsperiodes: in januari en juni. We gebruiken hiervoor de toetsen van CITO LOVS. Met dit systeem kunnen we de ontwikkeling van de leerlingen gedurende een langere periode volgen. In de groepen 3 t/m 8 worden de CITO-toetsen Begrijpend Lezen, Woordenschat, Taalverzorging, Spelling en Rekenen&Wiskunde afgenomen. Ook worden de AVI en DMT (Drie Minuten Toets) voor technisch lezen

afgenomen. Op deze manier wordt het niveau van de individuele leerlingen aan objectieve normen getoetst. Zo krijgen we een realistisch beeld van de prestaties van de leerling.

Zowel in groep 6 als in groep 7 wordt aan het einde van het schooljaar een uitstroomverwachting opgesteld. Dit baseren we op de gegevens van LOVS, methodetoetsen van rekenen en begrijpend lezen. Daarnaast wordt er gekeken naar o.a. werkhouding, inzet en motivatie. In groep 8 wordt de CITO-eindtoets afgenomen en een definitief schooladvies gegeven.

Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd 1F).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau (1S/2F) heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?

School % 1F behaald (over drie schooljaren)

Rooms Katholieke Basisschool de Bosbouwers: 96,9%

Vergelijkbare scholen: 94,4%

Signaleringswaarde inspectie (85,0%)

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

School % 1S/2F behaald (over drie schooljaren)

Rooms Katholieke Basisschool de Bosbouwers 60,5%

Vergelijkbare scholen: 55,3%

Signaleringswaarde inspectie (43,5%)

Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

In het schooljaar 2021-2022 zaten er 39 leerlingen in groep 8 van RKBS De Bosbouwers.

Advies:	Praktijk onderwijs	VMBO Basis	VMBO Basis/kader	VMBO Kader	VMBO MAVO	MAVO	MAVO HAVO	HAVO	HAVO VWO	VWO
Groep 8 2021-2022	0 0%	0 0%	2 5%	3 8%	1 3%	8 23%	4 10%	6 15%	4 10%	10 26%

Onze leerlingen hebben deelgenomen aan de CITO eindtoets basisonderwijs 2022. Het landelijk gemiddelde was 534,8. Ons gemiddelde was 537,8.

Sociale ontwikkeling volgen

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Hierdoor nemen kinderen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Sociaal-emotionele aspecten zijn van grote invloed op de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Ruime aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is daarom belangrijk. Onze school geeft hierbij aandacht aan de volgende aspecten:

Samen leren

Respect voor elkaar

Verantwoordelijkheid

Alles begint bij het hebben van respect voor elkaar, elkaars mening, overtuiging en geaardheid. Daarnaast vinden we het belangrijk dat de kinderen zich verantwoordelijk

voelen voor hun gedrag en zelfredzaam zijn om o.a. conflicten op te lossen. Zij leren op welke manier je begrip kunt hebben voor de ander zonder daarbij hun eigen belangen te kort te doen. Daarin speelt het onder woorden brengen van je emoties en luisteren naar de ander een belangrijke rol. Tot slot leren de kinderen dat zij altijd onderdeel zijn van een groep. Dat is natuurlijk de klas maar ook de school. Kinderen leren dat samenwerken van groot belang kan zijn in het boeken van vooruitgang.

Onze basisschool werkt met het programma van De Vreedzame School om op school een goed en veilig schoolklimaat te creëren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken met Zien!, het leerlingvolgsysteem van ParnasSys. Elke leerkracht meet hiermee twee keer per jaar de sociale opbrengsten van de groep. Daarnaast vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 de vragenlijst Sociale Veiligheid in. Zowel op school- als groepsniveau wordt de uitkomst verwerkt in groepsplannen die een leidraad vormen voor de leerkracht in de groep en voor de medewerkers van De Bosbouwers. De leerkrachten worden begeleid door het stuurteam van De Vreedzame School.

Daarnaast monitoren we met M5 (voor meer sociaal veilige scholen) wanneer en hoe vaak zich onveilige situaties blijven voordoen in de klas en school. Kinderen en ouders kunnen via onze website 'niet OK-gedrag' melden. Aan de hand van de meldingen zoeken wij naar patronen en stemmen daar onze aanpak op af.

Zorg voor onze leerlingen

Interne begeleiding

Zicht op ontwikkeling van kinderen

De kinderen op De Bosbouwers worden individueel en op groep-schoolniveau gevolgd in hun ontwikkelingslijn. Door middel van observeren en registreren weten medewerkers welke aanpak past bij welke kinderen. Zij stemmen hun aanbod daarop af. De observaties, de resultaten van de summatieve en formatieve toetsen en gesprekken met kinderen en ouders worden hierbij gebruikt. In een vast ritme wordt het kind gevolgd. In hoofdstuk 'Ontwikkeling en resultaten' kunt u hierover nog meer lezen.

De Bosbouwers heeft een zorgspecialist (Intern Begeleider), die onder andere de taak heeft om de leerlingenzorg te coördineren. Samen met de medewerkers wordt minimaal twee keer per schooljaar bepaald welke factoren voor de leerlingen in hun onderwijsbehoefte stimulerend en belemmerend werken. Dit bepalen wij aan de hand van observaties, methodegebonden resultaten en de Cito-resultaten. Op basis van deze groepsoverzichten worden instructiegroepen opgesteld. Daarnaast bewaakt de Intern Begeleider samen met het team de leerlijnen van de school.

De Intern Begeleider voert, indien nodig, samen met de medewerker en ouders gesprekken met externe instanties (School Maatschappelijk Werk, Onderwijs Advies, enzovoort). Een aantal keer per schooljaar is er vanuit het samenwerkingsverband een zorgoverleg. In dit overleg kan de intern begeleider informatie inwinnen betreft de aanpak van situaties met zorgleerlingen.

Extra ondersteuning leerlingen – School Ondersteuningsprofiel (SOP)

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het School Ondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Daar staat in beschreven welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst en op welke manier het contact met ouders plaatsvindt over de ondersteuning. Het School Ondersteuningsprofiel wordt opgesteld door de groepsleerkrachten, de schoolleiding en het bestuur. Het is op te vragen bij ons op school en u kunt het vinden via de website van de school.

Veiligheid en kansengelijkheid

Op De Bosbouwers wordt maatwerk geleverd. Er is een helder beeld van elke leerling en we weten wat een leerling nodig heeft om de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling te zetten.

Er wordt gedifferentieerd op verschillende manieren. Dit kan tempodifferentiatie zijn, waarbij leerlingen meer werk maken rondom een bepaald onderdeel van de lesstof. Ook kan er sprake zijn van niveaudifferentiatie, waarbij wordt ingespeeld op het beheersingsniveau van de leerling.

Leerlingen die qua leerprestaties achterblijven of qua begeleiding ondersteuning behoeven, komen voor extra hulp in aanmerking. Zowel de leerkracht als de ouder kan hiertoe het initiatief nemen. De intern begeleider kan ondersteunen bij het bepalen van de behoeften van een kind. De leerkracht overlegt met haar om hier afspraken over te maken.

Tijdens de groepsbesprekingen worden afspraken gemaakt over het toetsen en de handelingsprogramma's voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Met deze handelingsprogramma's kan zowel binnen als buiten de groep gewerkt worden. De hulp

buiten de groep wordt RT genoemd. Dit gebeurt door een leraar of een onderwijsassistent.

Ouders worden altijd nauw en vaak bij de diverse overlegvormen betrokken. Bovendien moeten de ouders voor de onderzoeken door externen schriftelijk toestemming verlenen. De desbetreffende organisatie neemt, in de persoon van een uitvoerend medewerker, voor en na het onderzoek altijd contact met de ouders op.

Anti-pestprogramma

Het is wettelijk verplicht om in het basisonderwijs een programma te gebruiken dat het pesten bestrijdt: een anti-pestprogramma, wij noemen het liever een programma voor sociale vaardigheden. Op de Bosbouwers werken wij met het programma De Vreedzame School. In alle klassen worden wekelijks lessen gegeven om kinderen te ondersteunen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden aan te leren. Bij een conflict weten onze kinderen hoe zij begrip kunnen hebben voor de ander zonder daarbij hun eigen belangen te kort te doen.

Gebeurtenissen in de klas worden vanuit De Vreedzame School-gedachte besproken en opgelost.

Hoe Vreedzaam we ook willen zijn, in elke gemeenschap blijven zich problemen voordoen, zoals pesten of onveilige situaties. Om een zo'n volledig mogelijk beeld te krijgen van onveilig gedrag in onze school maken we gebruik van de M5 aanpak. Met M5 kunnen wij in kaart brengen waar, wanneer en hoe zich onveilige situaties blijven voordoen.

Kinderen, leerkrachten en ouders kunnen via onze website melden wanneer er 'niet OK gedrag' heeft plaatsgevonden. Via de M5 meldknop kan de situatie en de betrokkenen worden beschreven. De meldingen zijn door de leerkracht van de groep, de stuurgroep sociale veiligheid en de directeur in te zien.

Aan de hand van de meldingen wordt er gekeken naar patronen en daarop een aanpak afgestemd. Het melden heeft als doel informatie verzamelen om zo zicht te krijgen op structureel ongewenst gedrag, waaronder pestgedrag zodat dit kan worden aangepakt. Er wordt gezocht naar verklaringen, kinderen de kans geboden hun gedrag bij te stellen en samengewerkt met ouders.

Uiteraard hebben wij ook een protocol waarin de stappen staan die moeten worden doorlopen bij aanhoudend pestgedrag. Deze gaat uit van het 4-sporenbeleid. Hierbij worden alle betrokkenen begeleid in het tegengaan van het pestgedrag. Het gaat er daarbij om dat de kinderen die pesten of gepest worden, de meelopers, leerkracht en ouders allen gesteund en geholpen worden. Het 4-sporenbeleid is opgenomen in het anti-pestprotocol.

Voor kinderen die ergens mee zitten en niet eenvoudig terecht kunnen bij hun directe omgeving, werken we met een contactpersoon (luisterjuf). Dit is bij ons juf Els Verstraeten. Zij heeft hiervoor een training gevolgd. Zij luistert, bespreekt mogelijke oplossingen met het kind en kan informatie verschaffen over eventuele andere wegen. Bij de school is ook een externe vertrouwenspersoon aangesloten. Zie hun contactgegevens hieronder.

Coördinator sociale vaardigheid en contactpersoon De Bosbouwers

Els Verstraeten, werkzaam op onze school
e.verstraeten@debosbouwers.nl

Aandachtsfunctionaris De Bosbouwers
Mieke Schulz, werkzaam op onze school
m.schulz@debosbouwers.nl

Externe vertrouwenspersoon
Vivian Donker v.donker@onderwijsadvies.nl
telefoonnummer: 0182-556494.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes. Daarnaast nemen we een vragenlijst af via ons leerlingvolgsysteem ParnasSys Zien! Deze brengt de sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid in kaart van de kinderen van groep 1 t/m 8. De eigen sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen van groep 5 t/m 8 monitoren we door een voor hen bestemde vragenlijst te laten invullen.

Uiteraard beschikt onze school ook over een veiligheids- en ontruimingsplan. Hierin is vastgelegd hoe de veiligheid in het gebouw is geregeld en hoe er in geval van calamiteiten wordt ontruimd. Daarnaast zijn er dagelijks BHV'ers aanwezig die jaarlijks worden bijgeschoold. Tot slot worden alle incidenten met leerlingen, medewerkers en andere bezoekers van de school geregistreerd.

Handige informatie voor ouders

Ouderparticipatie

Op De Bosbouwers vinden we het belangrijk dat de ouders betrokken zijn bij het onderwijs van hun kind. Het kan dan gaan om informele vormen van ouderparticipatie, zoals het leveren van hand- en spandiensten, en om formele vormen, zoals zitting hebben in ouderraad, medezeggenschapsraad of schoolbestuur.

Ouderraad (OR)

Wij hebben een betrokken ouderraad. De ouderraad wordt gevormd door een groep ouders die meehelpt met het organiseren van activiteiten/ festiviteiten en bijzondere momenten.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit zes leden; drie personeelsleden en drie ouders. De MR bespreekt de algemene gang van zaken in de school. De MR heeft een instemmingsbevoegdheid en een adviesbevoegdheid. Bij het veranderen van onderwijskundige doelstellingen of wijzigingen van het schoolplan heeft de MR instemming of adviesbevoegdheid.

Klassenouder(s)

Op De Bosbouwers wordt er gewerkt met klassenouders. Aan het begin van elk schooljaar worden er per groep twee ouder(s) gevraagd. Zij zijn de verbinding tussen de leerkracht en de andere ouders. Als bij een activiteit/ festiviteit hulp van ouders nodig is, zullen de klassenouders de andere ouders benaderen.

Gemeenschappelijk MR (GMR)

Onze school is onderdeel van de stichting Meer Primair. Door het College van Bestuur van Meer Primair worden besluiten genomen die meer of zelfs alle scholen aangaan. In de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad hebben ouders en personeelsleden invloed op deze besluiten. De scholen van Meer Primair zijn in de GMR vertegenwoordigd door een ouder of personeelslid.

Overige hulp

De school (team en/of ouderraad) doet jaarlijks een beroep op ouders om hulp te verlenen bij diverse activiteiten. De vraag om hulp wordt gesteld via de school-app (Parro). Daarnaast maken we gebruik van klassenouders.

Communicatie met ouders

Het primaire aanspreekpunt voor ouders is de leerkracht. Dat kan zijn voor school organisatorische zaken maar ook voor onderwijskundige onderwerpen. Indien nodig/ gewenst kan er ook een afspraak gemaakt worden met de Intern Begeleider en/of directie.

De volgende informatiekanalen worden gebruikt in de oudercommunicatie:

- school-app (Parro)
- website www.debosbouwers.nl
- social media (Facebook)
- de Bosbode (nieuwsbrief 1x per twee weken)
- schoolgids

- mail

Ziek melden of verlofaanvraag

Ziek melden

Ouders dienen hun kind(eren) bij ziekte of afwezigheid telefonisch (023-5553290) af te melden tussen 7.50 uur en 8.30 uur. Ziek melden kan ook via de Parro-app.

Voor het bezoeken van dokters- en tandartsafspraken e.d. gaan we ervan uit dat u dit probeert zoveel mogelijk buiten schooltijd te doen.

Verlof aanvragen

Een verlofaanvraag dient te worden gedaan bij de directie. Als het gaat om verlof i.v.m. gebeurtenissen die zijn te voorzien, plaatst de ouder dit verzoek minimaal 3 weken van tevoren. Er kunnen uiteraard ook omstandigheden zijn waarbij dit niet mogelijk is (onvoorziene gebeurtenissen in de familie bijvoorbeeld). Uiteraard kunnen ouders dan op ons begrip rekenen. Verlof voor vakantie of vrije dagen buiten de schoolvakanties om kan alleen worden verleend onder de volgende voorwaarden:

- de verlofperiode mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar;
- de aanvraag voor verlof moet ten minste acht weken van tevoren worden ingediend bij de directeur. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
- de aanvraag moet voldoen aan de regels van de leerplicht en schriftelijk via een formulier worden ingediend.

Formulieren voor verlof kunnen bij de directie en leerkrachten worden opgehaald.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#)

Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage

vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De vrijwillige ouderbijdrage op De Bosbouwers bedraagt € 30,00. Van dit bedrag worden diverse excursies, Pasen, sportdag, Sinterklaas en kerst bekostigd.

Daarnaast zijn er overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het jaarlijkse schoolreisje voor de leerlingen in groep 1 t/m 7 kost €30,-.

Het jaarlijks schoolkamp voor groep 8 kost €65,-.

Voor een volledig financieel overzicht van de besteding van de ouderbijdrage kunt u terecht bij de OR (ouderraad@debosbouwers.nl) van De Bosbouwers en/of bij de jaarlijkse ledenvergadering.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen.

Privacybeleid

De gegevens die over leerlingen en ouders gaan noemen we persoonsgegevens. Wij doen er alles aan om de privacy van iedereen te waarborgen en gaan daarom zorgvuldig om met persoonsgegevens. Wij volgen de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De AVG stelt eisen aan het gebruik van informatie die tot natuurlijke personen herleidbaar is. Dit brengt met zich mee dat wij:

- persoonsgegevens verwerken in overeenstemming met het doel waarvoor deze zijn verstrekt;
- de verwerking van persoonsgegevens beperken tot enkel die gegevens die minimaal nodig zijn voor de doeleinden waarvoor ze worden gebruikt;- vragen om jouw uitdrukkelijke toestemming als wij deze nodig hebben voor de verwerking van persoonsgegevens;
- passende technische en/of organisatorische maatregelen hebben genomen zodat de beveiliging van persoonsgegevens gewaarborgd is;
- geen persoonsgegevens doorgeven aan andere partijen, tenzij dit nodig is voor uitvoering van de doeleinden waarvoor ze zijn verstrekt;
- op de hoogte zijn van de rechten omtrent persoonsgegevens, en iedereen vragen deze rechten te respecteren.

De verwerking van persoonsgegevens door basisschool De Bosbouwers vindt o.a. plaats voor de organisatie en het bieden van onderwijs, de begeleiding van leerlingen en het voorzien in hun (extra) ondersteuningsbehoefte.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als ouder kun je vragen hebben of ontevreden zijn over hoe zaken zijn aangepakt (denk aan de communicatie vanuit de school, de manier waarop je kind begeleid wordt, schoonmaakwerkzaamheden enz.). Wij gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Blijf er dan ook niet mee rondlopen maar leg een klacht neer waar deze hoort op school:

- bij de leerkracht als het gaat om zaken die spelen in de klas;
- bij de directeur als het gaat om klasoverstijgende onderwerpen.

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, oftewel als naar uw mening de klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of voor een objectief onderzoek aan onze klachtencommissie. In de afweging welk vervolg het meest wenselijk is, kunt u zich laten bijstaan door de contactpersoon van school en/of de extern vertrouwenspersoon.

Met name bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersonen. De contactpersonen zijn er voor u. Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en brengen u indien wenselijk in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning.

Op school is er ook een aandachtsfunctionaris aanwezig. Leerkrachten die een vermoeden hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld kunnen bij de aandachtsfunctionaris terecht. Deze persoon zorgt voor de uitvoering van de meldcode. Daarnaast coördineert de aandachtsfunctionaris het proces van signaleren en verwijzen en het zorgproces rondom de leerling en het gezin.

Nuttige adressen:

Contactpersoon De Bosbouwers

Els Verstraeten, werkzaam op onze school
e.verstraeten@debosbouwers.nl

Aandachtsfunctionaris De Bosbouwers

Mieke Schulz, werkzaam op onze school
m.schulz@debosbouwers.nl

Externe vertrouwenspersoon

Vivian Donker v.donker@onderwijsadvies.nl
telefoonnummer: 0182-556494.

Het schoolbestuur

Meer Primair
telefoonnummer: 023-5542350.

Klachtencommissie

Landelijke Klachtencommissie voor het christelijk Onderwijs
Postbus 82324,2508 EH Den Haag
telefoon : 070 3861697
info@klachtencommissie.org

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt ter inzage bij de schoolleiding en is te vinden op de website van onze school onder de naam

Klachtenregeling Meer Primair.

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kun je ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteur. Het telefoonnummer van het Centraal meldpunt is 0900-1113111 (lokaal tarief) op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Aansprakelijkheidsverzekering

De Bosbouwers is ten alle tijden niet aansprakelijk voor schade en diefstal van meegenomen kostbare spullen.

Kinderopvangpartners

De Bosbouwers heeft een nauwe samenwerking met de kinderopvangcentra in de buurt. Met de hier onderstaande partners hebben wij goed contact.

De samenwerkingspartners:

SKH

Locatie: Wigwam
Liesbos 16
2134 SB Hoofddorp

Babbels

Locatie: Liesbos

Happy kids

Locatie: Floriande

Borus

Locatie: Floriande