

# Bosbode 8

21-12-2021



## Belangrijke data

<b>Maandag 10 januari</b>	Einde van de kerstvakantie
<b>Woensdag 12 januari</b>	Start mediatorentraining 7A en 7B
<b>Week van 17 januari</b>	Start afname Cito M-toetsen

## Lockdown

Bij het schrijven van deze laatste nieuwsbrief is het land weer in Lock down. We hopen natuurlijk in de vakantie te horen te krijgen dat de kinderen op maandag 10 januari gewoon weer naar school mogen. Zodra er meer nieuws is hierover zullen wij u zo snel mogelijk informeren.

## Kerst 2021

Het kerstfeest verliep anders dan gepland maar was evengoed heel sfeervol en gezellig! Dank aan de OR voor alle hulp. [Hierbij nog de link naar een filmpje wat de OR heeft gemaakt.](#)

## Nieuws van de Taalcommissie

In eerdere Bosbodes hebben we een oproep gedaan aan ouders om ons te helpen vertalen van prentenboeken voor de taaltassen. De afgelopen maanden is er hard gewerkt. We hebben ook mooie vertalingen binnen gekregen. En nu is het zover! De eerste taaltassen zijn klaar en meegegeven aan kinderen van groep 1-2.

### Wat is een taaltas?

Elke leerling van groep 1-2 krijgt één of twee keer per schooljaar gedurende een week een taaltas te leen. In de taaltas zit:

- Een prentenboek over een bepaald onderwerp
- Een spelletje
- Een kleurplaat
- Een werkblad
- Een ander verhaal/ gedicht over hetzelfde onderwerp

De ouders lezen het boek voor. Na het voorlezen doet de ouder samen met het kind het spelletje en de overige opdrachten uit de tas. Het doel is om op een speelse wijze de taal op school en thuis met elkaar in verband te brengen. We willen ook laten zien dat lezen leuk is en dat er zoveel meer kan met één boek dan alleen lezen.



We willen alle ouders die voor ons vertaald hebben enorm bedanken voor hun hulp.  
We kunnen nog steeds hulp gebruiken!

Bent u een ouder/betrokkene van De Bosbouwers en spreekt u zelf goed een andere taal naast de Nederlandse taal, denk aan Turks, Frans, Pools enzovoort. Dan kunt u ons helpen!

Zou u voor ons een prentenboek willen vertalen uit het Nederlands naar een andere taal? De talen die het meest gesproken worden zijn: Portugees, Arabisch, Spaans, Pools,

Turks, Chinees, Engels en Frans.

U kunt zich hiervoor aanmelden bij juf Judith (groep 1/2) of juf Annelies (groep 5) of de eigen leerkracht van uw kind.

## De kerk is open

### *Welkom bij het stalletje*

Hierbij een uitnodiging vanuit de Joannes de Doper-kerk:

Beste vaders, moeders, opa's en oma's.

Wij heten jullie van harte welkom in onze familieviering op kerstavond om 18.00 uur.

Natuurlijk is het jammer dat we niet met z'n allen feestelijk in de kerk kunnen zijn. Maar volg de livestream op onze website

<https://www.hjoannesdedoper.nl/advent-kerst/>

Hier zie je ook op welke tijden de kerk open is om samen met de kinderen even het stalletje te bezoeken. En wat is het dan mooi om bij de kribbe een wens neer te leggen, een gebedje voor iemand die ziek is, verdriet heeft, of om zomaar een fijn Nieuwjaar.

Iedereen nodigen we uit om daarvoor een mooie ster of kerstbal te maken. En die kun je aan de boom hangen bij het stalletje. Ze blijven daar hangen tot de Driekoningen komen. Dat is in de viering van 9 januari om 10.00 uur.



# Nieuwsbrief 3 De Vreedzame School



## Blok 3: We hebben oor voor elkaar

We hebben oor voor elkaar

### **Blok 3: Algemeen:**

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt.

Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt.

We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen.

Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl).

Wij starten met de lessen uit:

### **Blok 3: We hebben oor voor elkaar:**

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

### **In Blok 2 'We lossen conflicten zelf op' hebben de kinderen geleerd:**

- Om een conflict zelf goed op te lossen.
- Om win-win oplossingen te bedenken.
- Om het stappenplan PRAAT HET UIT toe te passen.
- Om zich bewust te zijn van hun eigen manier van reageren op een conflict.  
*Rood-* agressief, je bent boos en wordt driftig.  
*Blauw-* weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.  
*Geel-* stevig, je komt op voor jezelf.
- Om na te denken over de druk van de groep en het hebben van een eigen mening.
- Hoe om te gaan met kritiek.

### **Blok 2**



We lossen conflicten zelf op

### **Tip voor thuis**

Tijdens blok 3 krijgen de groepen 1 tot en met 6 een kletskaart mee naar huis. U kunt als ouders de kletskaart van blok 3 bespreken met uw kind, zoals bijvoorbeeld voor de kleuters: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Wil je mij iets vertellen, terwijl ik luister en daarna een vraag stel?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."

**Fijne vakantie allemaal!**