Informatiekaart 2026-2027

Groep 6

Op deze informatiekaart vindt u alle belangrijke informatie over groep 6

Leerkrachten



Aukje Hamstra
Werkdagen: maandag, dinsdag en donderdag
E-mail: a.hamstra@debosbouwers.nl



Mieke Schulz
Werkdagen: woensdag, donderdag en vrijdag
E-mail: m.schulz@debosbouwers.nl

Dagstructuur

Iedere dag is opgebouwd vanuit eenzelfde structuur:

- Alle dagen een continurooster van 8.30-14.15 uur.
- De schooldeur gaat ’s morgens om 8.20 uur open.
- Op maandag en vrijdag kunt u uw kind(eren) in de klas brengen. Op de andere dagen vragen we u afscheid te nemen bij het hek. Als u iets belangrijks heeft mag u natuurlijk altijd even mee naar binnen lopen of een afspraak maken met de leerkracht.
- Om 8.30 uur moeten alle leerlingen in de klas aanwezig zijn en wordt de les gestart.

Rekenen

We werken met de rekenmethode: De wereld in getallen 5 - Basis digitaal. De methode is volledig digitaal; er wordt dus op een Chromebook gerekend. De leerlingen hebben ook een werkboek voor opgaven die beter op papier gemaakt kunnen worden, zoals opgaven waarbij zij aan de slag gaan met meten en meetkunde. Tijdens de rekenlessen staat het rekenresultaat en de persoonlijke groei van ieder kind centraal. We rekenen minimaal één uur per dag.

Lezen

Wij gebruiken de leesmethode: Actief Leren Lezen. Dit is een methode waar leesplezier en leesmotivatie centraal staat. Actief leren lezen heeft materiaal voor technisch lezen (het leren lezen), begrijpend lezen en woordenschat. Door het oefenen met woordtorentjes leren de kinderen vloeiend lezen.

In de schoolbibliotheek kunnen de leerlingen zelfstandig een boek uitzoeken. Het is belangrijk dat de leerlingen thuis ook veel lezen! Lezen vergroot de woordenschat, het leesbegrip en heeft een positief effect op spelling, taal en de fantasie.

Taal en spelling

Taal:
Wij werken met de methode ‘Staal’. Tijdens de dagelijkse taallessen wordt aandacht besteed aan: woordenschat, spreken en luisteren, schrijven en taal verkennen

Informatiekaart 2026-2027

Groep 6

Op deze informatiekaart vindt u alle belangrijke informatie over groep 6

Spelling:
Voor spelling hanteren wij eveneens de methode ‘Staal’. Binnen de spellinglijn is grammatica opgenomen, omdat er een nauw verband bestaat tussen spelling en grammatica. Elke dag worden de categorieën opgefrist en aangeboden. In de methode wordt onderscheid gemaakt in de volgende onderdelen: spelling, werkwoordspelling en grammatica.

Spreekbeurt

In groep 6 houden de leerlingen een spreekbeurt. Het onderwerp sluit aan bij het thema: eigen omgeving. In de loop van het jaar hangen wij bij het lokaal een intekenlijst. Uw kind maakt de spreekbeurt thuis. Een week voordat uw kind de spreekbeurt moet houden, willen de leerkrachten de conceptversie van de spreekbeurt bekijken. Wanneer het nodig is, kunnen er daarna nog aanpassingen gemaakt worden. De spreekbeurt mag aan de hand van een PowerPoint, maar dit is niet verplicht. U ontvangt later nog een uitgebreid stappenplan voor het maken van de spreekbeurt.

Thematisch werken met Blink wereld

Blink Wereld is een thematische lesmethode wereldoriëntatie. De leerlingen gaan in de lessen zelf ontdekken en onderzoeken. Vanuit hun eigen nieuwsgierigheid leren ze over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek én burgerschap. Er zijn vijf thema’s in een jaar. In groep 6 hebben we de thema’s:

- Alles is verbonden
- Allemaal anders
- Reis door jezelf
- Klimaatkenners
- Slimme overlevers

Schrijven

Voor het schrijven wordt de methode ‘Pennenstreken’ gebruikt. Het doel van het schrijven is het ontwikkelen van een vlot en vloeiend, maar vooral een duidelijk leesbaar handschrift.

Bewegingsonderwijs

We gymmen twee keer per week o.l.v. een vakleerkracht. Zie meer informatie op de informatiekaart ‘algemeen’. Dit zijn onze gymdagen:

- Dinsdag: op deze dag begint de gymles om 08:30 uur in de Boskern. Het is de bedoeling dat uw kind dan omgekleed klaarstaat, zodat de leerkracht op tijd kan beginnen. De deur gaat om 8.20 uur open.
- Vrijdag om 10.45 uur.

Tot slot

Als er iets speelt in de privésfeer of op school, schroom dan niet om dat aan ons kenbaar te maken. Het is voor de begeleiding van de leerling belangrijk dat wij weten wat er omgaat in het kind. Beter een gesprek te veel dan een gesprek te weinig!