

Op deze informatiekaart vindt u alle belangrijke informatie over groep 4a.

Leerkrachten



Mieke Klinkenberg

Werkdagen: Maandag en dinsdag

E-mail: m.klinkenberg@debosbouwers.nl



Lysanne Smit

Werkdagen: woensdag t/m vrijdag

E-mail: l.smit@debosbouwers.nl

Dagstructuur

Iedere dag is opgebouwd vanuit eenzelfde structuur:

- Alle dagen een continuooster van 8.30-14.15 uur.
- De schooldeur gaat 's morgens om 8.20 uur open.
- Op maandag en vrijdag kunt u uw kind(eren) in de klas brengen. Op de andere dagen vragen we u afscheid te nemen bij het hek. Als u iets belangrijks heeft mag u natuurlijk altijd even mee naar binnen lopen of een afspraak maken met de leerkracht.
- Om 8.30 uur moeten alle leerlingen in de klas aanwezig zijn en wordt de les gestart.

Rekenen

We werken met de rekenmethode: SemSom. Dit is een methode die speciaal gemaakt is voor kinderen in de onderbouw (groep 1 t/m 4). Elke les begint met

automatiseren in de vorm van een rekenspelletje of in het rekenmuurtjes schrift. Daarna staat er een hele week hetzelfde rekenprobleem centraal. Elk blok heeft 3 rekendoelen, die aan het eind worden getoetst.

In iedere les wordt er aandacht gegeven aan spelend en bewegend leren.

In groep 4 leren de kinderen de tafels van 1 t/m 10. In het begin zal de focus liggen op het leren begrijpen van een tafelsom. Aan het eind van het jaar oefenen de kinderen met het memoriseren van de tafels.

Het snel kunnen uitrekenen van plus- en minsommen tot en met 20 zal in groep 4 veel aandacht krijgen.

Lezen

Wij gebruiken de leesmethode: Actief Leren Lezen. Dit is een methode waar leesplezier en leesmotivatie centraal staat. Actief leren lezen heeft materiaal voor technisch lezen (het leren lezen), begrijpend lezen en woordenschat. Door het oefenen met woordtorentjes leren de kinderen vloeiend lezen.

In de schoolbibliotheek kunnen de leerlingen zelfstandig een boek uitzoeken.

Het is belangrijk dat de leerlingen thuis ook veel lezen! Lezen vergroot de woordenschat, het leesbegrip en heeft een positief effect op spelling, taal en de fantasie.

Boekpresentatie

Dit jaar houdt iedereen een boekpresentatie met behulp van een boekendoos. Meer informatie vindt u in de bijlage.

Op deze informatiekaart vindt u alle belangrijke informatie over groep 4a.

Taal en spelling

Taal:

Wij werken met de methode 'Staal'. Tijdens de dagelijkse taallessen wordt aandacht besteed aan:

- Woordenschat
- Spreken en luisteren
- Schrijven
- Taal verkennen

Spelling:

Voor spelling hanteren wij eveneens de methode 'Staal'. Binnen de spellinglijn is grammatica opgenomen, omdat er een nauw verband bestaat tussen spelling en grammatica. Elke dag worden de categorieën opgefrist en aangeboden. In de methode wordt onderscheid gemaakt in de volgende onderdelen:

- Spelling
- Werkwoordspelling
- Grammatica

Thematisch werken met Blink wereld

Blink Wereld is een thematische lesmethode wereldoriëntatie. De leerlingen gaan in de lessen zelf ontdekken en onderzoeken. Vanuit hun eigen nieuwsgierigheid leren ze over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek én burgerschap. Er zijn vijf thema's in een jaar. In groep 4 hebben we de thema's:

- Ruimtereizigers
- Gezellige tradities

- Bouwen maar
- Handige uitvinders
- Hallo wereld

Schrijven

Voor het schrijven wordt de methode 'Pennenstreken' gebruikt. Het doel van het schrijven is het ontwikkelen van een vlot en vloeiend, maar vooral een duidelijk leesbaar handschrift. In groep 4 leren de kinderen de hoofdletters. Zodra alle hoofdletters zijn aangeleerd, mogen de kinderen gaan schrijven met een pen. De kinderen krijgen de pen van school.

Bewegingsonderwijs

We gymmen twee keer per week o.l.v. een vakleerkracht. Zie meer informatie op de informatiekaart 'algemeen'.

Dit zijn onze gymdagen:

- Dinsdag.
- Vrijdag op deze dag hebben de kinderen les tot 14.15 uur. U kunt uw kind ophalen bij de gymzaal.

Tot slot

Als er iets speelt in de privésfeer of op school, schroom dan niet om dat aan ons kenbaar te maken. Het is voor de begeleiding van de leerling belangrijk dat wij weten wat er omgaat in het kind. Beter een gesprek te veel dan een gesprek te weinig!