

Informatiekaart 2025-2026

Groep 3A

Op deze informatiekaart vindt u alle belangrijke informatie over groep 3a.

Leerkrachten



Irene van der Peet

Werkdagen: dinsdag t/m donderdag.

Vrijdag ambulant voor andere taken

E-mail: i.vanderpeet@debosbouwers.nl



Judith Hulsbos

Werkdagen: maandag, woensdag, vrijdag

Dinsdag in groep 7

E-mail: j.hulsbos@debosbouwers.nl

Dagstructuur

Iedere dag is opgebouwd vanuit eenzelfde structuur:

- Alle dagen een continuurooster van 8.30-14.15 uur.
- De schooldeur gaat 's morgens om 8.20 uur open.
- Op maandag en vrijdag kunt u uw kind(eren) in de klas brengen. Op de andere dagen vragen we u afscheid te nemen bij het hek. Als u iets belangrijks heeft mag u natuurlijk altijd even mee naar binnen lopen of een afspraak maken met de leerkracht.

- Om 8.30 uur moeten alle leerlingen in de klas aanwezig zijn en wordt de les gestart.

Rekenen

We werken met de rekenmethode: SemSom. Dit is een methode die speciaal gemaakt voor kinderen in de onderbouw (groep 1 t/m 4). Elke les begint met automatiseren in de vorm van een rekenspelletje of in het rekenmuurtjes schrift. Daarna staat er een hele week hetzelfde rekenprobleem centraal. Elk blok heeft 3 rekendoelen, die aan het eind worden getoetst.

In iedere les wordt er aandacht gegeven aan spelend en bewegend leren.

Lezen

Wij gebruiken de leesmethode: Actief Leren Lezen. Dit is een methode waar leesplezier en leesmotivatie centraal staat. Actief leren lezen heeft materiaal voor technisch lezen (het leren lezen), begrijpend lezen en woordenschat. Door het oefenen met woordtorentjes leren de kinderen vloeiend lezen.

In de schoolbibliotheek kunnen de leerlingen zelfstandig een boek uitzoeken. Het is belangrijk dat de leerlingen thuis ook veel lezen! Lezen vergroot de woordenschat, het leesbegrip en heeft een positief effect op spelling, taal en de fantasie.

Spelling

Voor spelling hanteren wij het eerste half jaar de methode Zo leren kinderen lezen en spellen in groep 3. Vanaf januari gaan wij over op de methode 'Staal'. De kinderen leren woorden schrijven aan de hand van de eerste 8 spellingcategorieën.

Informatiekaart 2025-2026

Groep 3A

Op deze informatiekaart vindt u alle belangrijke informatie over groep 3a.

Schrijven

In groep 3 maken we gebruik van de methode 'Pennenstreken!'. De kinderen leren de letters schrijven die tot dezelfde letterfamilie horen. Dit gaat van makkelijk naar moeilijk.

De schrijfles is een klassikale les waarbij er veel aandacht is voor:

- De schrijfhouding en de pengreep. Als kinderen binnenkomen met een verkeerde greep is het heel moeilijk af te leren.
- De letter wordt op verschillende manieren geoefend voordat hij echt wordt opgeschreven. Daarbij spelen drie facetten een belangrijke rol. De *schrijfrichting* moet rechtshellend zijn maar ook de richting van de *lettervorm* moet kloppen. Daarnaast wordt er nog gelet op de *regelmatigheid*. Zijn de letters van gelijke grootte en is het overal even netjes.
- In groep 3 schrijven de kinderen met een schoolpotlood.

Thematisch werken met Blink wereld

Blink Wereld is een thematische lesmethode wereldoriëntatie. De leerlingen gaan in de lessen zelf ontdekken en onderzoeken. Vanuit hun eigen nieuwsgierigheid leren ze over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek én burgerschap. Er zijn vijf thema's in een jaar. In groep 3 hebben we de thema's:

- Ik en mijn familie
- Op ontdekkingsreis
- Sterke verhalen
- Terug naar de dino's
- Natuurspeurders

Bewegingsonderwijs

We gymmen twee keer per week o.l.v. een vakleerkracht. Zie meer informatie op de informatiekaart 'algemeen'.

Dit zijn onze gymdagen:

- dinsdag
- vrijdag

Thuis oefenen

Het is fijn als u ook thuis met uw kind oefent. Lezen en voorlezen is het allerbelangrijkst. Verder is het voor de rekenontwikkeling fijn als er thuis gezelschapsspelletjes worden gespeeld, waarbij een dobbelsteen wordt gebruikt. Hiermee leren de kinderen spelenderwijs rekenen. Ook moeten de kinderen aan het eind van groep 3 de hele en de halve uren van een analoge klok (een klok met wijzers) kunnen lezen. Dit kan ook thuis spelenderwijs geoefend worden.

Tot slot

Als er iets speelt in de privésfeer of op school, schroom dan niet om dat aan ons kenbaar te maken. Het is voor de begeleiding van de leerling belangrijk dat wij weten wat er omgaat in het kind. Beter een gesprek te veel dan een gesprek te weinig!