Informatieboekje

groep 1/2

Basisschool
De Bosbouwers

Leerkrachten:

Groep 1-2A:	Mandy van Bergen Yvonne van den Berg
Groep 1-2B:	Thom Neuteboom

Algemeen

Het is belangrijk dat de kinderen met plezier naar school gaan. Een goede sfeer, veiligheid, goed contact met ouders, maar ook duidelijkheid, regels en omgang onderling vinden wij belangrijk. Na schooltijd zijn ouders altijd welkom om het werk van de kinderen te bekijken en in te zien. Wij zijn altijd bereid u te woord te staan, maar wel graag na schooltijd. U kunt hier een afspraak voor maken.

Dagstructuur: hoe ziet een dag voor groep 1 t/m 8 er globaal uit?
Voor de leerlingen van de Bosbouwers is het belangrijk te weten wat er op die dag gedaan gaat worden. Op het dag/-weekplanningbord staat dan ook duidelijk aangegeven wat we gaan leren. In de ochtend wordt er vooral intensief geoefend met lezen, taal, rekenen en spelling. In de middag is er tijd voor de andere vakken, zoals wereldoriëntatie, schrijven, sociale vorming en expressievakken.

Kinderen brengen
Iedere dag is opgebouwd vanuit eenzelfde structuur. De schooldeur gaat 's morgens om 8.20 uur open. Op maandag en vrijdag kunt u met uw kind mee de school in lopen. Op de overige dagen vragen wij u om afscheid bij het hek te nemen. Tussen elke vakantie staat er een extra inloopmoment gepland voor alle ouders van de school van 08.20u tot 08.45u. Dan kunt u ook meelopen en even een kijkje nemen bij een activiteit in de klas.

We stellen het op prijs om op tijd te kunnen starten met de les. Om 8.30 uur moeten alle kinderen in de klas aanwezig zijn. We werken met een continurooster van 8.30-14.15 uur.

Kinderen ophalen
De leerkracht loopt met de kinderen naar buiten. Als de leerkracht degene ziet die het kind op komt halen, mag het kind op teken van de juf/meester gaan. Wordt uw kind door iemand anders opgehaald dan de gebruikelijke personen, graag dan een berichtje sturen via de Parro-app. De leerkracht weet dan dat het kind met de juiste persoon mee gaat. Mocht u een keer niet op tijd zijn, dan gaat uw kind terug mee naar binnen met de leerkracht.

De kinderen die naar de naschoolse opvang gaan, worden buiten opgehaald door de leid(st)er van de naschoolse opvang. Hij/zij neemt de kinderen mee naar de juiste locatie. Wilt u de desbetreffende dagen aan de leerkracht doorgeven? Ook als er wijzigingen in dagen zijn?

Eten
Op de Bosbouwers wordt tijdens het tienuurtje enkel fruit of groente gegeten. Iets anders dan fruit/groente zal weer door de leerkracht mee naar huis gegeven worden.
Tijdens de lunch zien wij graag een gezonde maaltijd in de trommel. Koekjes zijn ook bij de lunch niet toegestaan.

Drinken
Bij zowel het tienuurtje als de lunch wordt enkel water of thee gedronken. Suikerhoudende drankjes, pakjes en plastic flesjes zijn niet toegestaan op school. Iedere dag wordt er een opnieuw te vullen beker/fles meegegeven naar school.

Werkwijze in de kleutergroep

Binnenkomen
Dit doen de kinderen als zij binnenkomen: Zelf hun jas in de luizencape stoppen. Na de herfstvakantie trekken zij hun schoenen uit en sloffen aan. Zetten zelf hun eten en drinken weg en ruimen hun tas op. Begroeten de juf/meester en zoeken hun plek in de kring of starten met een uitgekozen werkje door de leerkracht (inloop). Door een naamkaartje weet ieder kind wat hij/zij moet doen. De leerkracht heeft opdrachten klaargelegd die passend zijn voor de leerling.

We gaan aan de slag aan de hand van de weekplanner. Dan wordt er besproken welke dag het is en welke activiteiten er gedurende de dag zullen plaatsvinden. In de grote kring vinden er vervolgens taal- en/of rekenactiviteiten plaats. Na de kringactiviteit gaan de kinderen buitenspelen, gymmen of zelfstandig aan het werk. Tijdens het spelen en werken kunnen de kinderen zelf bepalen welke opdracht ze willen doen. Dit doen ze door hun naamkaartje op het kiesbord te hangen bij de door hen gekozen activiteit.

Hoe komt uw kind tot leren?
In groep 1-2 werken wij rondom thema's. Er wordt gebruik gemaakt van de lesmethodes 'Semsom', 'Schatkist' en 'Met Sprongen Vooruit' en de projecten van 'Kleuteruniversiteit' om (kring)activiteiten passend bij het thema aan te bieden. In de verschillende thema's komen alle leer-ontwikkelingslijnen aan bod. Naast deze activiteiten wordt gebruik gemaakt van ontwikkelingsmateriaal, afgestemd op de individuele leerbehoefte van de kinderen, om hun ontwikkeling verder te stimuleren.

Een groot deel van het kleuteronderwijs bestaat uit spel. Kleuters leren door spel. In de verschillende hoeken zoals de themahoek, constructiehoek en de lees-schrijfhoek komt dit spel tot ontwikkeling. Tijdens het spel ontwikkelen de kinderen belangrijke vaardigheden. Zij zijn daar bezig met communiceren, uitbreiden van de woordenschat, toepassen van sociale vaardigheden, uiten van fantasieën, tellen en dergelijke. De kinderen spelen in de themahoek het "echte" leven na.

Het onderwijs van alle leerlingen op de basisschool verloopt via leer-ontwikkelingslijnen. Voor de kleuters zijn dat:
- (Voorbereidend) rekenen: getallen, omgaan met hoeveelheden, etc.
- (Voorbereidend) taalonderwijs: mondeling taalgebruik, auditieve vaardigheden, woordenschat, voorlezen.
- Motorische ontwikkeling: sport en spel, dans, maar ook de fijne motoriek: kleien, vouwen, knippen en voorbereidend schrijven.
- Creatieve ontwikkeling: tekenen, schilderen, knutselen en drama.
- Muzische ontwikkeling: muziek, zingen, instrumenten en maat en ritmes.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: bevorderen van gezond gedrag, leren omgaan met elkaar, sociale redzaamheid en burgerschapskunde.
- Levensbeschouwelijk onderwijs

Computers en tablets in de klas
In groep 1-2 wordt er gewerkt met iPads in de klassen. Daarop werken de kinderen met door de leerkracht aangeboden educatieve applicaties.

Gym
De kleuters gymmen op vaste momenten in de speelzaal. Zij krijgen twee keer in de week gym van een vakleerkracht. Afhankelijk van het weer kan er ook op andere dagen gebruik gemaakt worden van de speelzaal.
Om zich vrij te kunnen bewegen, gymmen de kinderen in gymkleding. Wat hebben zij daarvoor nodig: Gymschoenen met stevige witte zolen (voorzien van naam!) die makkelijk door de kinderen zelf aan en uit te trekken zijn, een korte broek en een T-shirt. De gymkleding en gymschoenen worden in een aparte tas op school bewaard.
Aan het begin van elke vakantie wordt de gymtas mee naar huis gegeven zodat de gymkleding direct na de vakantie weer schoon mee naar school kan komen. Past u dan ook nog even de gymschoenen?!

Volgen van uw kind
Wij hanteren een observatiesysteem om de totale ontwikkeling van uw kind te volgen. De observaties worden met u besproken tijdens de oudergesprekken.

Rapport
De kinderen in groep 1-2 ontvangen net als de rest van de school een rapport. Daarbij is het schooljaar in twee periodes verdeeld namelijk 'midden'(jan/febr.) en 'eind'(juni/juli). Groep 1 kinderen ontvangen in de 'eind' periode hun eerste rapport als uw kind minimaal zes maanden onderwijs heeft gehad. Groep 2 kinderen ontvangen zowel in de 'midden' als in de 'eind' periode een rapport. Dit is gelijk aan de rapportencyclus van groep 3 t/m 8.

Wengesprek
Als uw kind een aantal weken op school zit vindt er na 6 tot 8 weken een wengesprek plaats. Dit gesprek voert de leerkracht graag bij u thuis.

Gesprekkencyclus
De gesprekkencyclus kent vier ontmoetingsmomenten:

1. Het startgesprek in de derde week van het schooljaar is verplicht.
2. Het voortgangsgesprek in november is optioneel. Dit kan door u als ouder of door de leerkracht worden aangevraagd.
3. Het voortgangs/-rapportgesprek in februari/maart is verplicht.
4. Het voortgangs/-rapportgesprek in juni/juli is optioneel. Dit kan door u als ouder of door de leerkracht worden aangevraagd.

Afspraken in de groep

Kanjertraining
Kanjertraining is een effectieve methodiek voor het creëren van een veilige en positieve groepssfeer waarin iedereen zichzelf kan zijn. Het stimuleert onderling vertrouwen, sociale veiligheid, burgerschap en sociaal-emotionele vaardigheden. Kinderen leren tijdens de kanjerlessen om respectvol en verantwoordelijk met anderen om te gaan. Hiertoe worden feedbackoefeningen, vertrouwensoefeningen, gesprekken en rollenspellen ingezet. De samenwerking met u als ouder is cruciaal om de doelen van Kanjertraining te bereiken. U wordt actief betrokken bij het leerproces, zodat op school én thuis dezelfde kanjertaal wordt gesproken.

Zelfstandigheid/ zelfredzaamheid
Het is voor uw kind en voor de voortgang in de groep belangrijk als uw kind zichzelf kan redden. Daarmee bedoelen we: zelfstandig naar de wc kunnen, zichzelf aan- en uit kunnen kleden, voor zijn/ haar eigen tas en spullen kunnen zorgen.
Er wordt verwacht dat de kinderen zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen. Uiteraard kunnen er kleine plasongelukjes gebeuren. De school zorgt dan voor een verschoning. Deze zien we graag gewassen en op korte termijn terug. Heeft uw kind een ongelukje met ontlasting, dan bellen we de ouder/verzorger op om het kind op school te komen verschonen.

Bijzondere activiteiten

Culturele/educatieve uitstapjes
Gedurende het schooljaar wordt er een bezoek gebracht aan een culturele of educatieve instelling. De uitstapjes kunnen passend zijn bij de methodes of de belevingswereld van de kinderen. Voor het brengen en halen doen wij graag een beroep op ouders.

Schoolreis
Aan het eind van het schooljaar gaan wij een dagje uit. Wat we gaan doen blijft een verrassing tot vlak voor vertrek. Ter begeleiding van de kinderen gaan enkele ouders mee op schoolreis. De leerkracht zal hiervoor zelf die ouders benaderen die het betreffende schooljaar veel hebben betekend voor de school/klas.

Verjaardag kind
Vanaf de 5e verjaardag wordt de verjaardag op school gevierd, samen met de leerkracht en de klasgenoten van de jarige. Ouders mogen aanwezig zijn bij de viering van de 5e verjaardag om foto's van enkel hun eigen kind te maken. Vanaf de 6e verjaardag wordt deze zonder ouders gevierd. De leerkracht maakt dan foto's van de jarige om deze met de ouders te delen. Als het feest klaar is, mag de jarige met de verjaardagskaart naar de andere groepen 1/2 en de directie om de felicitaties van de juffen/meesters te ontvangen.

Uw kind mag aan alle kinderen uit de eigen groep trakteren. Wat betreft de traktaties in het algemeen: Deze zijn verpakt, zodat ze aan het eind van de dag mee naar huis gegeven kunnen worden. Er hoeft niet aan de juffen/meesters getrakteerd te worden.

Speelgoedmiddag
Op vrijdagmiddag voor iedere vakantie is het speelgoedmiddag en mogen de kinderen speelgoed (voorzien van naam!) van thuis meenemen. Graag speelgoed met kleine onderdelen of speelgoed dat erg breekbaar is thuislaten. Gevaarlijk speelgoed, rollerskates, stepjes of vechtspeelgoed worden niet toegestaan.

Overige zaken

GGD
Onze basisschool valt onder medisch toezicht van de GGD Amstelland-Meerlanden. In het jaar dat uw kind 5 jaar wordt, krijgt u een vragenlijst mee. Daarin wordt o.a. uw toestemming gevraagd om uw kind door de schoolverpleegkundige te laten onderzoeken. Ogen, oren, gewicht en lengte worden bekeken. Als er tijdens dit onderzoek bijzonderheden worden geconstateerd, wordt u met uw kind opgeroepen door de schoolarts.

Hoofdluis
Na een vakantie volgt altijd een controle door de ouders van de werkgroep. Bij constatering worden de ouders benaderd en is het belangrijk dat de kinderen zo snel mogelijk behandeld worden. We gaan ervan uit dat u uw kind tussentijds ook thuis regelmatig controleert. Het beleid is vastgelegd in het hoofdluisprotocol.

Stagiair(e)s
Pabo en SPW-studenten, van zowel de reguliere dagopleiding en de verkorte opleiding, moeten de gelegenheid hebben om het vak in de praktijk te leren. Ook De Bosbouwers biedt studenten de mogelijkheid stage te lopen. Het kan dus zijn dat uw kind onder supervisie van de leerkracht, les krijgt van een stagiair(e).

Klassenouders
Aan het begin van het schooljaar worden op basis van aanmelding één of twee klassenouders aangewezen. Voor de taken en verantwoordelijkheden, zie het Protocol klassenouders op de website.

Verlof
Formulieren voor het aanvragen van verlof zijn te verkrijgen bij de groepsleerkracht(en). Voor leerplichtige leerlingen (vanaf 5 jaar) is een beperkte ontheffing mogelijk na een tijdige schriftelijke aanvraag, via de leerkracht, bij de directie. Dit kan voor een erkend feest, bruiloft of overlijden.

Wilt u het bezoek aan dokter, tandarts en andere specialisten zoveel mogelijk buiten de schooltijden afspreken? Lukt dit niet, brengt u dan de leerkracht tijdig op de hoogte. Ongeoorloofd verzuim moet de school melden bij de leerplichtambtenaar.

Uw gegevens
Nog even extra aandacht voor uw bereikbaarheid. Kloppen uw telefoonnummers (thuis, mobiel, werk, opvang) nog zoals ze vermeld staan op de stamkaart? Erg belangrijk in geval van calamiteiten. Eventuele wijzigingen kunt u mailen naar administratie@debosbouwers.nl

Communicatie

Wij vinden het als school erg belangrijk om een goede communicatie te hebben met ouders. De meeste informatie van de school kunt u vinden op de website (www.debosbouwers.nl), in de schoolgids, jaargids, Bosbode (nieuwsbrief per mail elke twee weken) en de Parro-app.

Parro-app

Op de Parro-app kunt u allerlei nieuwtjes, agendapunten en leuke foto's zien van de groep van uw kind. Ook is het mogelijk om:

- een absentiemelding te doen;
- uw privacy voorkeur door te geven;
- een bericht te sturen naar de leerkracht(en) van uw kind;
- in te tekenen voor de oudergesprekken.

Tot slot

Als er iets speelt in de privésfeer of op school, schroom dan niet om dat aan ons kenbaar te maken. Het is voor de begeleiding van de leerling belangrijk dat wij weten wat er omgaat in het kind.